**«Чистота во дворе – весело детворе»**

**Конспект прогулки с детьми среднего дошкольного возраста.**

**Автор:** Заднеульцева Людмила Владимировна, воспитатель МДОУ д/с №26, с. Весёлая Лопань, Белгородского района Белгородской области

**Цель:**

- закреплять умение детей пользоваться инвентарём для уборки улиц: грабли, тачка, веник, носилки;

- уточнять знания детей о профессиях взрослых (дворник, работник ЖЭУ) и предметах необходимых для трудовой деятельности;

- воспитывать умение договариваться, распределять обязанности и роли в игре.

**Предварительная работа:**

- наблюдение за работой дворника;

- рассматривание инвентаря для труда, показ способов работы с ним;

- беседа о безопасном поведении на прогулке при работе с инвентарём для труда;

- разучивание слов к игре «Мышеловка», «Васька – серый», «Помогите Незнайке»;

- рассматривание иллюстраций о профессиях.

**Оборудование:**

Инвентарь для трудовой деятельности: грабли, тачки, носилки, фартуки, перчатки; маски для подвижных игр: «мышки», «кот», «шляпа Незнайки»; чудесный мешочек с атрибутами различных профессий; ширма; набор блоков Дьенеша; обручи, мячи, скалки; игрушки для песка.

**Ход прогулки:**

Инвентарь для труда спрятан за яркой ширмой.

Воспитатель предлагает детям отгадать загадки:

- Чьи зубы листья гребут? (грабли)

- Что за машина с одним колесом? (тачка)

- Что несут, друг за другом идут? (носилки)

Воспитатель убирает ширму.

- Для какой профессии нужны эти предметы?

- Что он делает?

- Зачем нужна работа дворника?

- Встаёт дворник на заре, Крыльцо чистит на дворе,

Дворник мусор убирает,

И дорожки подметает.

- А вы хотите поработать дворником? Что для этого нужно? Какая одежда у дворника? (перчатки, фартук). Воспитатель предлагает надеть фартук и перчатки, чтобы не испачкаться.

Девочки берут грабли и собирают в кучи листья, а мальчики на носилках и тачках отвозят мусор к яме с листьями.

Трудовая деятельность детей.

- Молодцы, девочки, как чисто убрали, какие мальчики сильные да ловкие не разбросали листья, когда перевозили их к яме.

- Хорошо , что есть дворник(имя, отчество), который дарит нам чистоту, а мы ему сегодня помогли.

Воспитатель обращает внимание на шляпу Незнайки, которая лежит на столе на площадке.

- В какую игру можно поиграть с этой шляпой? («Поможем Незнайке»)

Ребёнок надевает шляпу игра начинается:

- Здравствуй Незнайка!

- Здравствуйте дети!

- Где вы были?

\_ Где мы были не скажем , а что делали покажем! (дети показывают движения связанные с разными профессиями).

Незнайка отгадывает, что показывают дети и дарит им мешочек.

Игра «Чудесный мешочек». Дети по очереди берут из мешочка предметы и рассказывают, к какой профессии относятся.

Индивидуальная работа:

Воспитатель предлагает детям разложить фигурки по цвету в обручи (красный, синий, зелёный). Дети строят дорожку, чтобы рядом не оказалось одинаковых по форме фигур.

Подвижная игра: «Мышеловка»

Играющие делятся на две неравные группы. Меньшая (примерно 1/3 играющих) образует круг – «мышеловку». Остальные изображают мышей. Они находятся вне круга и говорят слова:

- Ах, как мыши надоели,

Всё погрызли, всё поели.

Берегитесь же, плутовки,

Доберёмся мы до вас.

Вот поставим мышеловки,

Переловим всех за раз!

По окончании стихотворения дети останавливаются и поднимают сцепленные руки вверх. Мыши вбегают в мышеловку и тут же выбегают с другой стороны. По слову воспитателя «хлоп» дети стоящие по кругу, опускают руки и приседают – мышеловка считается захлопнутой. Пойманные мыши переходят в круг и увеличивают тем самым размер мышеловки. Когда большая часть мышей поймана. Дети меняются ролями, и игра возобновляется.

Подвижная игра: «Васька – серый»

Ребенок «кот» сидит на корточках в центре площадки. Дети свободно двигаются по всей площадке, прыгают, кружатся. Говорят такие слова:

- Спит на печке Васька серый.

До мышей ему нет дела.

Мыши в горнице резвятся,

Мыши Ваську не бояться,

Вдруг открылся желтый глаз,

Кот поймает всех сейчас!

После этих слов «кот» встаёт в полный рост и начинает пятнать «мышей2. Дети убегают от «кота».

Игра – инсценировка «Перчатки» по стихотворению С. Маршака.

Потеряли котики по дороге перчатки

И в слезах прибежали домой.

- Мама, мама прости, мы не можем найти

Мы не можем найти – перчатки!

- Потеряли перчатки? Вы плохие котятки!

Я вам нынче не дам пирога! Мяу, мяу, не дам,

Мяу, мяу, не дам, я вам нынче не дам пирога!

Побежали котятки отыскали перчатки,

И. смеясь, прибежали домой.

\_ Мама, мама, не злись, потому что нашлись,

Потому что нашлись – перчатки!

- Вот спасибо котятки! Я за это вам дам пирога.

Мур – МУР – МУР, пирога! Мур – МУР – МУР, пирога!

Я за это вам дам пирога!

Игра малой подвижности: «Запрещённое движение»

Дети договариваются. какое движение будет запрещённое. Воспитатель в среднем и быстром темпе показывает движения. Если ребёнок повторил запрещённое движение, он выбывает из игры.

Самостоятельная деятельность детей

Игры с песком, выносным материалом, спортивным инвентарём.

Рефлексия:

Мы ребята маленьки,

Маленьки – удаленьки.

Мы листочки убирали

Очень весело играли,

Все профессии узнали

А теперь мы все устали

В группу дружно побежали!

**Используемая литература:**

Нищева Н.В. и дидактические игры на прогулках.